

كلمة افتتاحية من المديرية التنفيذية

كانت جمعية الحسين \ مركز الأردن للتدريب والدمج الشامل ركيزة لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة منذ عام 1978 ، حيث قدمت خدمات تأهيلية وتعليمية شاملة في جميع أنحاء البلاد من خلال برامجنا الإنسانية والتنمية، مع استمرارنا في النمو ، ندرك أهمية زيادة الوعي بين شركائنا والمستفيدين حول تأثير خدماتنا.

مع الوصول السنوي إلى ما يقرب من 4000 فرد ومقدمي الرعاية لهم ، من الأهمية بمكان أن نشارك قصصنا وننقل ملاحظاتهم. ستكون نشرتنا الإخبارية الشهرية بمثابة منصة لنشر قصص نجاحنا وتحديثاتنا ، ولكن الأهم من ذلك ، أنها ستكون وسيلة لنا للتواصل معك ومع مؤيدينا وتحسين خدماتنا معاً. ملاحظتك لا تقدر بثمن في مساعدتنا على إحداث فرق في حياة أولئك الذين نخدمهم. ندعوك لقراءة عددنا الأول ومشاركة تعليقاتك معنا. معاً ، يمكننا الحفاظ على خدماتنا التي تشد الحاجة إليها وتعزيزها لصالح مجتمعنا. شكراً لك على دعمكم المستمر.

المديرة التنفيذية : آني ميزاغوبيان أبو حنا



اختتام دورة تدريبية في جمعية الحسين حول الكراسي الداعمة للأطفال

اختتمت في جمعية الحسين/ مركز الأردن للتدريب والدمج الشامل، دورة تدريبية متخصصة عن "الكراسي الداعمة للأطفال"، والتي شملت جوانب نظرية وتطبيقات عملية.

وهدفت الدورة إلى بناء قدرات كوادر الجمعية من معالجين طبيعيين ووظيفية وفنيي أجهزة طبية وصيانة، وتعديل المعينات الحركية للتدريب على عملية تجميع الكراسي وتوفيرها لمجموعة من الأطفال.

وبحسب بيان الجمعية، فإن الدورة التي استمرت 5 أيام، جرى تنفيذها من قبل فريق مدربين متخصص من جمعية قديسي اليوم الأخير، الذين حضروا من الولايات المتحدة الأميركية لهذه الغاية.

وأشار البيان إلى أن التدريب تركّز حول توفير كراسي داعمة متخصصة للأطفال غير القادرين على استخدام كرسي متحرك أساسي (عادي)، والذين لا يتمتع البعض منهم بالتوازن الكافي و/أو التحكم بالرأس، وقد يشمل ذلك الأطفال المصابين بالشلل الدماغي، وضمور العضلات، وتشوهات المفاصل، والسكتة الدماغية، وإصابات العمود الفقري والقيلة السحائية الذين يحتاجون لإدخال تعديلات لتدعم الوضعية الصحيحة، لافتاً إلى أن هذه الكراسي غير متوفرة محلياً.

وقالت المديرية التنفيذية لجمعية الحسين آني ميزاغوبيان أبو حنا، إن عقد هذا التدريب يعد استكمالاً للعلاقة الإستراتيجية بين جمعية الحسين وجمعية قديسي اليوم الأخير الممتدة لأكثر من 15 عاماً، خصوصاً بعد اعتماد منظمة LDSC لجمعية الحسين كجهة وحيدة بالأردن لتوفير الكراسي المتحركة والمعينات الحركية التي توفرها منظمة LDSC.

وأوضحت أبو حنا، أن جمعية الحسين تقوم بعد استلام الكراسي وتخزينها بمستودعات الجمعية، بعقد اتفاقيات مع مراكز وجهات تتوفر لديها الشروط والمعايير لتوفير الكراسي المتحركة بكافة محافظات المملكة، بما يحقق رؤية جمعية الحسين بتحقيق التنمية المجتمعية الشاملة والدامجة.

وبيّنت، أنه مع بداية العام الحالي قدمت جمعية LDSC لجمعية الحسين ما يقارب 1150 كرسيًا متحركًا، إضافة إلى 250 معيّنًا حركيًا، لتقوم الجمعية بتوزيعها وتوفيرها للمستفيدين وحسب معايير منظمة الصحة العالمية ومعايير الجودة المتميزة وكافة مناطق الأردن.

وأوضح ممثل LDSC في الأردن جاك رولف، إن جمعية قديسي اليوم الأخير، كنيسة مسيحية عالمية تضم أكثر من 17 مليون عضو حول العالم، وغاياتها تخفيف معاناة العائلات والأفراد في جميع أنحاء العالم، وتعزيز الاعتماد على الذات، والجمعية تقوم بدعم الأنشطة الخيرية بالأردن منذ العام 1989، وهي فرع لجمعيات قديسي الأيام الأخيرة بالولايات المتحدة الأميركية، ومسجلة حسب قوانين المملكة.



إعلان الفائزين في لجنة المرشد الصغير خلال الفصل الأول للعام الدراسي 2023/ 2024

لجنة المرشدين الصغار تُعتبر أحد أهم الركائز الأساسية في برنامج الصحة النفسية والدعم النفسي والاجتماعي، حيث يقودها طلاب متفانون يسعون لنشر الوعي وتقديم الدعم لزملائهم. تتضمن مهامهم توجيه الطلاب ودعمهم في مواجهة التحديات التي تواجههم في البيئة المدرسية، و تنمية ثقتهم بأنفسهم ، وتقديم حصص ارشادية توعوية لهم. تتألف هذه اللجنة من مجموعة من الطلاب الملهمين الذين يسعون جاهدين لدعم زملائهم وتحفيزهم على تحقيق أهدافهم الشخصية والأكاديمية.

تتمثل رسالة لجنة المرشد الصغير في تعزيز الروح الإيجابية وبناء الثقة لدى الطلاب، وتوجيههم نحو تحقيق أقصى إمكاناتهم والتغلب على التحديات التي قد تواجههم.



أنشطة اللجنة:

- تقديم حصص ارشادية حول مواضيع متنوعة
تتم الطلاب
- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب في حال
مواجهه المشاكل والضغوطات.
- المشاركة في الاجتماع الأسبوعي للمرشد
الصغير



- الفائزين خلال الفصل الدراسي الأول :

- 1- محمد الزعبي، المركز الأول بـ 185/200 نقطة.
- 2- أحمد الزعبي، المركز الثاني بـ 177/200 نقطة.
- 3- حور أبو بكر، المركز الثالث بـ 176/200 نقطة.
- 4- سلمى ثابت، المركز الرابع بـ 151/200 نقطة.

لجنة المرشد الصغير تمثل قلب مدرستنا، حيث تنبض بالحب والرعاية والدعم لجميع الطلاب، فلنعمل معاً من أجل بناء مجتمع تعليمي ينمو ويزدهر بإشراف الأمل والتفاؤل.

عقد دورة (القانون الدولي والمحلي لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لتحقيق التنمية المجتمعية الشاملة والدامجة)



لتحقيق غاية جمعية الحسين الأسمى والتي تتمثل ببناء قدرات القطاع العام والمنظمات غير الحكومية في جميع أنحاء المملكة من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق للغرب قامت جمعية الحسين – مركز الأردن للتدريب والدمج الشامل بعقد دورات تدريبية متخصصة: الإطار المحلي والدولي لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة " في إقليم الجنوب (محافظات معان والعقبة) وذلك ضمن سلسلة نشاطات بناء القدرات لمشروع CBID والدورات كانت تستهدف متدربين تم ترشيحهم من مديريات الصحة والعمل والتنمية الاجتماعية ومتدربين من عدد من الجمعيات الفاعلة وناشطين بمجال الإعاقة وأشخاص ذوي إعاقة ومقدمي الرعاية لهم.



حيث اكتسب المتدربون مهارات عديدة من خلال التحاقهم بالدورة التدريبية من أهمها الآتي: -



- التعرف الى الاتفاقية الدولية لحقوق
أشخاص ذوي الإعاقة والبروتوكول الاختياري
- التعرف الى قانون حقوق الأشخاص ذوي
الإعاقة رقم 20 لسنة 2017 وما يميزه /
المفاهيم المستخدمة بالقانون / العوائق المادية
والحواجز السلوكية وكيفية التغلب عليها /
ودور كل مؤسسة، منظمة، وزارة اتجاه
تحصيل حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- توحيد المفاهيم والمصطلحات المتعلقة
بقضايا الأشخاص ذوي الإعاقة المستخدمة
دولياً ومحلياً
- توجيه الاتجاهات نحو تبني النهج الحقوقي
للتعامل مع قضايا ذوي الإعاقة

بالتالي فإن الغاية النهائية التي سعت جمعية
الحسين لها من عقد التدريب والتوعية
بالحقوق والقوانين والتشريعات هي التأكيد
على ان يتم تضمين حقوق وقضايا الأشخاص
ذوي الإعاقة في السياسات والاستراتيجيات
والخطط والبرامج الوطنية لكافة الجهات
الحكومية والتطوعية والخاصة.

عيسى خليفة

التحدي والنجاح توأمان في جمعية الحسين/ مركز الأردن للتدريب والدمج الشامل، وهي رحلة مليئة بالقوة والمثابرة، فلنرى الإنجاز الرائع لأحد طلاب المدرسة:



عيسى:

انا عيسى خليفة عمري 8 سنوات بدرس في مدرسة جمعية الحسين في الصف الثالث وأنا صغير كنت كثير حلو وكل الناس بتحبني وبتحملني وبلعبوني بس بلبشت اكبر شوي شوي عرفت انه انا ما بقدر امشي وانو عندي مشكلة وانه انا ما راح اقدر امشي مثل الناس التاتين زعلت كثير كنت دايماً بيعط لما بدى شي وما اقدر اوصله
كانوا ايدي ورجلي مشدودين وما بقدر امسك شي ولبشت اوقف وامشي على حواف الاشياء وبمساعدة ماما وبعدين تحسن وضعي ولبشت امشي على الووكر وهون انا كنت كثير مبسوط انو راح اصير امشي واخيرا راح اسجل بالمدرسة كنت متشجع لمدرستي، اول يوم الي بالمدرسة كنت طاير من الفرح واخيرا انو راح يصير عندي أصحاب
كنت ما بقدر أكتب اشي؛ لكن بفضل دعم مدرستي والعلاج تحسنت كثير كثير

والدة عيسى

ابني عيسى، مصاب بشلل دماغي تقلصي من لما كان عمره سنة. بدأت رحلة العلاج له وهو صغير، حيث كانت حركته محدودة. تحسنت حالته تدريجياً بفضل الجهود المستمرة. دخلنا عيسى إلى مدرسة جمعية الحسين، وهناك حسيت اني بالمكان المناسب و لقيت الدعم والتشجيع، وبدأت محطة جديدة بحياة عيسى بالدراسة والعلاج. استفاد كثير من جمعية الحسين وتحسن مستواه الدراسي، بس كان لسه عندو مشاكل بالكتابة وبالمشي. بدأ يستخدم الجبائر التي ساعدته على الوقوف بشكل صحيح وتحسنت حركته بشكل ملحوظ، ثم بدأ يعتمد على العكاز بشكل كامل. بس لما وصل عيسى للإستقلالية بالصف الثالث، بدأ يتحسن بالكتابة وتحسنت مهاراته الدراسية بشكل كبير بفضل دعم المدرسة والتأهيل. أنا بشكر جمعية الحسين عالدعم اللي تم تقديمه لعيسى.



كلمات من القلب للقلب (كلمة من عيسى للعالم)

حتى لو كان عندك إعاقة فهي رح تأثر عليك، بس بتخليك تعمل أشياء كثيرة وكمان بتخليك تكون قوي لكن إحنا دائماً بحاجة لناس حوالينا حتى تدعمنا وتشجعنا. فدايمًا شجعونا وادعمونا لحتى نوصل لكل شي بدنا إياه



معلمة عيسى:

تميز الطالب عيسى بالمتابعة والإجتهاد في الدراسة وبحرصه على السعي في التعلم لتحقيق أفضل النتائج. بدأ عيسى بعدم قدرته على الكتابة، ثم بدأ برسم بعض الحروف ومن ثم إلى مقاطع وبعدها الكلمات الثلاثية حتى وصل إلى القراءة بشكل مستقل. ي. وتقدم بشكل ملحوظ في جميع المواد الدراسية حيث كان عيسى مثال حي على أن الإعاقة ليست عائقاً أمام النجاح. كم تعد قصة عيسى قصة أمل وإلهام.

رأي برنامج التأهيل:

العلاج الوظيفي:

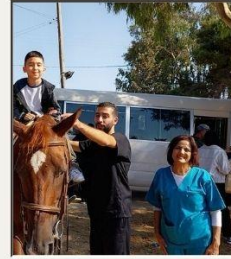
كان عيسى مثال حي على الإصرار والعزيمة حيث بدأنا برحلة تدريب كلها صعوبات بالكتابة والتركيز؛ ولكن بإصراره تعلم الكثير من المهارات:

- أن يكون مستقل بالمهارات الحياتية اليومية
- تطوير مهارات حل المشكلات
- تطورت لديه مهارة الكتابة وما زالت رحلته مستمرة

العلاج الطبيعي:

بدأ عيسى بتلقي العلاج وعدم تقبله للجلسات العلاجية، كما أنه حضر إلى جمعية الحسين بالجبس، ولا يستطيع المشي.

لكن مع الوقت بدأ يتطور للمشي على الووكر والآن يمشي على العكازات باستقلالية كاملة، كما أنه يستطيع صعود ونزول الدرج لوحده، فهو يتحرك بمفرده ودون مساعدة.



إعلان الفائزين في مسابقة ال 20 نجمة
خلال الفصل الأول للعام الدراسي
2024/ 2023



تُعد مسابقة 20 نجمة خطوة مهمة في رحلتنا التعليمية نحو تعزيز التفاعل والمشاركة الفعالة لدى الطلاب. تأتي هذه المسابقة ضمن جهودنا المستمرة لتحفيز الطلاب وتعزيز إيجابية البيئة التعليمية.

الفائزين في مسابقة 20 نجمة خلال
حصص الارشاد

الفصل الأول (2023 - 2024)



إليانا الوهدان
الصف الثاني أ



يونس الزبون
الصف الثاني أ



عبد الله الحنيطي
الصف الثاني ب



عبد الرحمن حجوح
الصف الأول

برنامج الصحة النفسية والدعم
النفسي والاجتماعي

أهداف المسابقة :

- تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في
أثناء الحصص والتفاعل مع المواضيع
والأنشطة المطروحة.

- تعزيز مهارات التواصل والتفكير النقدي لدى
الطلاب.

- تعزيز الانتماء والاندماج الاجتماعي في
المدرسة.

الفائزين :

- 1- إيلانا الوهدان من الصف الثاني أ
- 2- يونس الزبون من الصف الثاني أ
- 3- عبد الله الحنيطي من الصف الثاني ب
- 4- عبد الرحمن جحجوح من الصف الأول

مسابقة 20 نجمة هي فرصة رائعة للطلاب للمشاركة والتفاعل في الحصص وتحقيق التميز، نحث جميع الطلاب على المشاركة الفعالة والاستفادة القصوى من هذه الفرصة لتحقيق النجاح والتفوق.

تقديم الخدمات التأهيلية

تم تقديم الخدمات التأهيلية المختلفة من العلاج الطبيعي، العلاج الوظيفي، العلاج النطقي، التربية الخاصة) حيث تم تقديم الجلسات العلاجية ، التقييم المتخصص، التقييم المسحي وذلك لطلاب المدرسة و اطفال التدخل المبكر



عقد دورة (البرامج المنزلية التأهيلية أهميتها وكيفية تصميمه)

لتحقيق غاية جمعية الحسين الاسمي والتي تتمثل ببناء قدرات القطاع العام والمنظمات غير الحكومية في جميع أنحاء المملكة من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق للغرب قامت جمعية الحسين – مركز الأردن للتدريب والدمج الشامل بعقد دورات تدريبية متخصصة (البرامج المنزلية التأهيلية: أهميتها وكيفية تصميمها) في إقليم الجنوب (محافظات الكرك ومعان والطفيلة) بالفترة وفي محافظة اربد وذلك ضمن سلسلة نشاطات بناء القدرات لمشروع CBID والدورات كانت تستهدف فنيي العلاج الطبيعي والوظيفي من وزارة الصحة ووزارة التنمية الاجتماعية والجمعيات والمؤسسات التي تقدم البرامج التأهيلية .

حيث اكتسب المتدربون مهارات عديدة من خلال التحاقهم بالدورة التدريبية من أهمها التعرف الى :
- أهمية البرامج المنزلية في التأهيل ,مميزات البرنامج المنزلي الناجح, عملية التأهيل التي تتمحور حول العائلة وأهمية مشاركة العائلة, الجانب الثقافي وأهميته في التأهيل, وكيفية تصميم البرنامج المنزلي , أنواع البرامج المنزلية, وأهمية صياغة الأهداف المشتركة مع المستفيد والعائلة, استخدام البيئة المنزلية والأدوات المتوفرة للمستفيد, ادراج البرنامج المنزلي في الروتين اليومي, العوامل التي تنجح البرنامج المنزلي وأخيرا اكتساب مهارة كيفية تصميم برامج منزلية





توفير المعينات الحركية

تم توفير 50 كرسي متحرك للمنتفعين خلال شهر 1 بالإضافة الى 6 معينات حركية اخرى ، حيث تم التقييم وتجميع وتدريب المنتفعين على استعمال المعينات وذلك من قبل العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي بالشراكة مع فنيي مشغل المعينات الحركية والتعديلات وذلك حسب الاجراءات المعتمدة من قبل منظمة الصحة العالمية.



مناقشة ورقة علمية في مستجدات التأهيل
بعنوان :

**The effectiveness of
teaching rebound therapy
to children with profound
and multiple learning
difficulties**



بدء الفصل الدراسي الثاني في مدرسة جمعية الحسين/ مركز الأردن للتدريب والدمج الشامل: استعدادات مميزة لاستقبال الطلاب

مع بداية الفصل الدراسي الثاني، يسرنا أن نرحب بعودة طلابنا الأعزاء إلى مدرستنا، مدرسة جمعية الحسين/ مركز الأردن للتدريب والدمج الشامل وبهذه البداية الجديدة، قام كادرنا التعليمي بإعداد التجهيزات لاستقبال الطلاب بكل فرح وبهجة.

فقد أعد معلمونا العديد من التحضيرات والديكورات في المدرسة، حيث يسودهم السعادة والفرح لعودة طلابهم إلى المدرسة. ومن جانبنا في المدرسة، قمنا بتوزيع الكب كيك احتفالاً بعودة الطلاب إلى أروقة المدرسة، ورسم البسمة على وجوههم المشرقة.

وفي هذا السياق، فإننا نفتح أبوابنا لأفراد المجتمع للمساهمة في رحلة التعليم الدامج، سواء بتقديم الدعم المالي لرسم الطلاب أو بتقديم الأنشطة في المدرسة.

نقدم المزيد عندما يتعاون المجتمع معنا، وننتشرك مع الأسر المساعدة والدعم، فلنفتح معاً باب التعاون والمساهمة لخلق مستقبل مشرق لأطفالنا، ولنجعل التعليم شراكة حقيقية بين المدرسة والمجتمع.

نشاط ربط العدد بالمعدود

مهارات ما قبل المدرسة - المجموعة 2

باستراتيجية متكاملة متعددة الأهداف وفي حصة واحدة ونشاط واحد (التعلم باللعب) لمراجعة الأعداد وتثبيتها 📅

أهداف النشاط:

- ربط العدد بالمعدود 1 2 → 1
- تعزيز الأعداد والتمييز بينها رمزا وكمية
- تنمية قدرة الطالب على العد 🗣️
- تنمية المهارات الإدراكية عند الطالب
- تقوية العضلات الدقيقة للطالب 🖐️
- تنمية التأزر البصري الحركي عند الطالب بين العين وحركة اليد 👁️🖐️
- زيادة التركيز عند الطالب
- تنمية دقة الملاحظة عند الطالب
- تنمية الثقة بالنفس
- التشاركية والتعاون بين الطلاب في اللعب والتشجيع 🙌



نشاط رجل الثلج

مهارات ما قبل المدرسة - المجموعة 1

أهمية تنمية مهارات وتطوير قدرات الطفل
(مهارة القص واللصق)؛ حيث أنها تساعد
على:

- تنمية مهارات التركيز والانتباه لدى الأطفال.
- تنمية المهارات الحركية الدقيقة
- استخدام حاسة اللمس وحاسة البصر
- التعرف على الأشكال والألوان والأحجام
- تعزيز الإحساس بالرضا والسعادة بالمشاركة والتعاون مع أقرانه



نشاط الأطفعمة الصحية



غرس عادات غذائية صحية منذ الصغر أمر مهم لرفاهية أطفالنا
بشكل عام
قام طلاب الصف الثاني الأساسي بتنظيم نشاطًا تعليميًا يركز
على التعرف على الغذاء الصحي